

Activiteitenverslag 2025

Méér Muziek in de Klas Helmond



Méer
MuZieK
iN De
KLaS.
LoKaaL

HeLMoND

2025

Méér Muziek in de Klas Helmond

Meer muziek voor kinderen op de Helmondse basisscholen; sinds 2019 werkt Stichting Méér Muziek in de klas Helmond (MMIDKH) hard om dit te realiseren. Nadat scholen in de initiële fase de mogelijkheid kregen om extra muziekaanbod in te zetten en benodigd instrumentarium aan te schaffen, loopt sinds schooljaar 2024-2025 het traject Vakdocent Muziek. Dit houdt in dat de groepen 5 en 6 van alle basisscholen in Helmond tweewekelijks 30 minuten muziekles krijgen van een muziekvakdocent. Dit wordt gefinancierd door een subsidie van Gemeente Helmond. MMIDKH heeft deze subsidie uitgesmeerd over 5 jaar om structureel muziekonderwijs te kunnen borgen binnen de scholen. De scholen zelf betalen per deelnemende groep een vaste eigen bijdrage die jaarlijks verhoogd wordt. Zo werken zij toe naar volledige financiering van de muziekvakdocent.

- **28 Helmondse basisscholen** zijn aangesloten bij Méér Muziek in de Klas.
- **92 groepen 5 & 6** kregen 20 muzieklessen van 30 minuten.
- **55.200 minuten muziekles** werd gegeven in schooljaar 2024-2025.
- **13 vakdocenten muziek** verzorgden deze lessen in de scholen.

Financiering

- Totale kosten: € 51.200
- € 42.000,00 is bekostigd uit de subsidie van Gemeente Helmond via MMIDKH.
- € 9.200,00 is gefinancierd door de scholen. In schooljaar 2024-2025 betaalde iedere school een vast bedrag van €100,- per deelnemende groep 5-6.



Blik op:

Eén jaar vakdocent muziek

Het traject vakdocent muziek is gestart in 2024-2025. Momenteel is het tweede schooljaar lopende. Uit evaluaties en gesprekken met scholen over het verloop van schooljaar 2024-2025 komt unaniem naar voren dat ze positief zijn over de aanwezigheid en inbreng van de vakdocent muziek. Met name gebruik van instrumentarium en het samen musiceren tijdens de lessen wordt als meerwaarde meegegeven.

Een aantal scholen geeft aan dat het startniveau van de vakdocent wat hoog lag, maar dat dit snel omlaag is bijgesteld. Kinderen kunnen allemaal aansluiten en meedoen. Doordat de lijntjes kort zijn, kunnen vakdocenten ook snel schakelen met de school en hun lessen aanpassen waar nodig.

In de overeenkomst is afgesproken dat Méér Muziek in de Klas iedere twee weken 30 minuten muziekles verzorgt met inzet van een vakdocent muziek. De week waarin er geen muziekles wordt gegeven door een vakdocent, dient de groepsleerkracht zelf muziekles te geven. Omdat niet iedere leerkracht beschikt over voldoende muzikale bagage, nemen alle scholen de online lesmethode 123Zing af. De vakdocenten van MMIDKH bespreken na afloop van de muziekles met de groepsleerkracht welke les aansluit op de net gegeven les. Deze kan de groepsleerkracht dan zelf geven met behulp van 123Zing.



Voor een aantal scholen blijkt het nog lastig om de tussenliggende week, waarin geen vakdocent aanwezig is, zelf de muziekles op te pakken. Dit wordt o.a. veroorzaakt door onbekendheid en onbekwaamheid met het vak muziek. Scholen geven zelf aan dat ze hier in schooljaar 2025-2026 meer op gaan sturen. Zij kunnen voor raad en daad hiervoor terecht bij de vakdocent muziek, die hierin een coachende rol heeft.

1^E FASE DEELPLANNEN AFGEROND TRAJECT 2020 - 2025



Hoe krijgen we het voor elkaar om alle basisscholen aan te laten haken op Méér Muziek in de Klas Helmond? Met deze vraag in de eerste fase na de oprichting (2020), is MMIDKH in gesprek gegaan met alle basisscholen. Ondersteund met een concrete regeling: de deelplannen. Scholen maakten op basis van grootte aanspraak op een bedrag om te investeren in muziek op school.

Voorwaarden van deelname aan de regeling waren o.a.:

- De school formuleert een 3-jarige visie op muziekonderwijs. Hierin neemt het op waar het budget aan besteed wordt. Denk hierbij aan muziek gerelateerde activiteiten, workshops, professionalisering, 123Zing abonnement en instrumentarium
- MMIDK betaalt 2/3, de school investeert zelf 1/3 van het totaalbedrag.
- Dit alles afgestemd met Méér Muziek in de Klas Helmond.

Deze regeling heeft ervoor gezorgd dat:

- MMIDK met álle scholen aan tafel heeft gezeten en hierdoor:
- Méér muziek in de scholen als gezamenlijk doel op de kaart is gezet
- Scholen een visie op muziekonderwijs hebben geformuleerd
- Het mogelijk werd voor scholen om te investeren in muziek en materialen

De regeling is concreet ingegaan in 2021 en afgerond in december 2025. Alle deelnemende scholen hebben in de periode september – december 2025 gemaakte kosten verantwoord. In totaal hebben 24 scholen gebruik gemaakt van de regeling.

Totale uitgaven: €75.015,80
Gemeentelijke subsidie en overige giften via MMIDK: €49.477,60
Eigen bijdrage scholen: € 25.538,80

BLIK OP DE TOEKOMST

- 1e fase | 2020 – 2025: commitmentscholen en deelplannen
- 2e fase | 2024 – 2029: vakdocent muziek voor groep 5 & 6
- De toekomst: ...

Vakdocent muziek voor groep 5 en 6 loopt op bijna alle scholen in Helmond. De komende jaren gaan de scholen stapsgewijs steeds meer zelf bijdragen en uiteindelijk bekostigen ze de vakdocent muziek volledig zelf. Voor deze stapsgewijze opzet is bewust gekozen om scholen te laten wennen aan de uitgaven, zodat ze het in de toekomst structureel kunnen opnemen in hun begroting.

Daarmee zijn we pas net onderweg. Ons doel is: structureel muziekonderwijs voor alle basisschoolleerlingen door een vakdocent. Dit zal geleidelijk opgebouwd moeten worden door steeds uit te breiden richting leerjaren. Hiervoor is niet alleen geld nodig, ook een blik op de toekomst ná fase 2. Ter voorbereiding hierop zijn er in 2025 diverse inhoudelijke gesprekken gevoerd met o.a. ASML, Kunstkwartier, Cultuurcontact, Méér Muziek in de Klas landelijk en fondsenwerfers. Dit alles wordt meegenomen de komende periode bij het vervaardigen van een fase 3 plan.



3^E EDITIE MUZIEKTAFEL XL 'JIJ MAAKT HET VERSCHIL!'

Op 5 november 2025 werd de 3^e Muziektafel XL geopend met een indrukwekkend optreden van leerlingen van KC Dierdonk onder de enthousiaste leiding van muziekvakdocent Petra Schoonenboom. Na slechts drie repetities lieten de kinderen horen wat de kracht is van muziekonderwijs. Daarmee was de toon voor de avond meteen gezet: structureel muziekonderwijs maakt het verschil!

Schoolleiders, leerkrachten en culturele partners gingen met elkaar in gesprek over het gezamenlijke doel van Méér Muziek in de Klas Helmond: alle Helmondse basisschoolkinderen krijgen meer én beter muziekonderwijs. Praktijkvoorbeelden maakten duidelijk wat werkt: een stapsgewijze aanpak, vaste vakleerkrachten op school en een goede samenwerking met groepsleerkrachten. Hieruit kan een sterke doorgaande leerlijn worden ontwikkeld en wordt muziek vanzelf onderdeel van het dagelijks onderwijs met zichtbaar en hoorbaar effect op leerplezier en sfeer in de klas. Aldus Niels Bevers en Astrid Willems van KC Dierdonk. Wethouder Marita van Lierop benadrukte dit nogmaals binnen haar functie en deelde enkele inspirerende voorbeelden uit haar tijd als leerkracht. Dat je het verschil kunt maken met muziek liet singer-songwriter Jeangu Macrooy horen in een prachtig verhaal over kunst op de voordeur en een briefje van de buurjongen waarna hij muzikaal in sfeer afsloot. Tot slot betraden de Helmonders Dave Vermeulen van Voltage en zijn leraar Michel Coumans het podium. Herinneringen van de basisschooltijd van Dave met Michel als zijn leraar. Michel maakte voor Dave het verschil en wakkerde zijn muzikale vuur aan. Een bijzondere ontmoeting en een prachtige versie van The Lions sleeps tonight.

De conclusie was eensgezind: wie investeert in muziek, investeert in sociale, creatieve en betrokken kinderen. Er hoeft maar één vonkje over te slaan. En jij kunt hierin het verschil maken!



NIEUWE MUZIEK-TECHNIEK-KIST PO VAN THUIS NAAR TECH

Muziek is overal en overal zit muziek in. Loop maar eens een rondje door je huis: verwarmingsbuizen maken geluid, maar luister goed als je ertegenaan tikt: klinken ze allemaal hetzelfde? Zo is het ook met pannen, deksels, glazen, bekers, een skippybal, een rioolbuis, een fietswiel, noem maar op. Tijdens dit project gaan leerlingen van huis-tuin-keukeninstrumenten en zelf muziekinstallaties bouwen, naar het zien en voelen van techniek en tenslotte naar 'echte' tech. Zo bewandelen ze letterlijk drie fasen van analoog naar digitaal: door zelf te doen, ervaren, zien en ontdekken. Kinderen ervaren ondertussen dat zowel thuis als deels machinematig als tech alledrie erg leuk is én ze zien, voelen en merken hoe de onderliggende techniek echt werkt.

Inhoud project

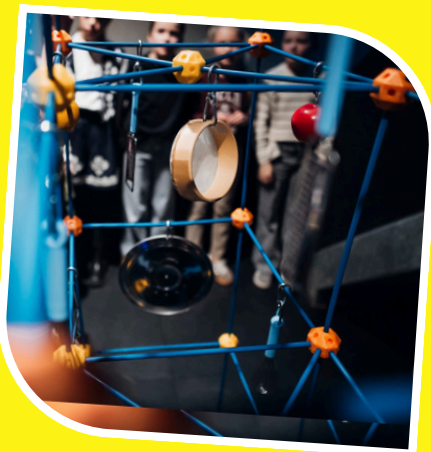
Circuit met 3 hoofdonderdelen.

1. Bouw je eigen muziekhuis
2. Maak je eigen ritmewiel
3. Produceer samen technosound

Uit te voeren in een thema ochtend als circuit OF in 3 lessen, waarbij groepjes steeds wisselen van onderdeel. De hele klas kan tegelijkertijd aan de slag tijdens dit project! Instructies en verdiepend materiaal zijn meegeleverd.

Rondreizend project voor groep 6 en 7 | Gratis beschikbaar voor basisonderwijs
Financiering: anonieme donatie via Stichting Leergeld Helmond & Rabobank

(Concept en uitvoering: Saskia Martens)



SING & DANCE UP

5 juni 2025 vond de tweede editie van de Sing & Dance UP! plaats in Ahoy in Rotterdam. In totaal 6.000 kinderen lieten daar hun zangkunsten horen en beste dansmoves zien. Wat een fantastische dag!

Zeven Helmondse scholen waren in totaal aanwezig met 26 groepen 6 en 7. In de weken voorafgaand aan het evenement kregen deze groepen extra dans- en zanglessen aangeboden op school, allen gegeven door vakdocenten. Het resultaat was een geweldige show. Een waar spektakel en voor alle kinderen een onvergetelijke, muzikale ervaring. Tijdens de show zongen en dansten de kinderen samen met Hannah Mae, Gaia Aikman, Glen Faria, Zoë Livay, Babs op de Beat, Job Dutchtuber, Ta Joela en Edson da Graça.

Als kers op de taart kregen de aanwezig scholen de mogelijkheid om laagdrempelig een subsidie aan te vragen voor muziekeducatie op school i.s.m. MMIDK Helmond. Dit hebben de aanwezige Helmondse scholen allemaal gedaan en toegewezen gekregen. Hierdoor heeft deze geweldige dag een educatieve kop en staart en leeft de muziekervaring nog een periode voort.

